

# Împreună construim un viitor sigur!



În conformitate cu prevederile **Strategiei naționale de reintegrare socială a persoanelor private de libertate, 2015-2019**, la nivelul unităților penitenciare se derulează activități cu impact comunitar, organizate în parteneriat cu societatea civilă, prin care se urmărește conștientizarea și sensibilizarea opiniei publice privind problematica reintegrării sociale a persoanelor care au fost sancționate penal și importanța prevenirii recidivei.

Menționăm, în acest context, activitățile de prevenire a criminalității și de facilitare a reintegrării sociale a persoanelor private de libertate, desfășurate în perioada 16-22 martie 2018, la nivelul **Centrului de Detenție Brăila-Tichilești, Penitenciarului Botoșani și penitenciarului Galați**. Astfel:

□ În data de **16 martie a.c.**, în Penitenciarul Botoșani s-a

derulat proiectul de activitate „Promovarea non-violenței în rândul tinerilor”, organizat în parteneriat cu Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi. La activitate au participat șase cadre didactice și 13 elevi ai Școlii Profesionale Speciale, cu vârste cuprinse între 13 și 18 ani, cunoscuți în mediul școlar ca având probleme de comportament.

□ Duminică, **18 martie a.c.**, în Centrul de Detenție Brăila-Tichilești a fost demarat proiectul „Vizită în penitenciar”, în cadrul căruia, tinerii internați au fost vizitați de 12 elevi și profesori ai Colegiului Național „Gheorghe Munteanu Murgoci” Brăila.

□ Joi, **22 martie a.c.**, în cadrul activității ”Dialoguri dincolo de libertate”, a fost organizată ca o vizită în penitenciar, urmată de o masa rotundă la care, alături de 5 deținuți și personal al unității, au participat reprezentanți ai Școlii Gimnaziale nr.17 Galați (23 de elevi și 3 cadre didactice), Liceului Tehnologic „Simion Mehedinți” Galați (2 cadre didactice) și ai Asociației Europene a Studenților în Drept – ELSA Galați (10 studenți). Cu această ocazie, participanții au avut posibilitatea să viziteze spații din interiorul penitenciarului.

Corespunzător ambelor activități, dialogul a urmărit:

- ☉ Prevenirea comportamentelor deviate în rândul tinerilor, prin transmiterea unor informații corecte cu privire la consecințele privării de libertate;
- ☉ Consolidarea capacităților prospective pentru adolescenții aflați în faza de dezvoltare orientată către țeluri imediate, contextuale, prin garantarea unei experiențe pedagogice, constructive;
- ☉ Prevenirea săvârșirii de infracțiuni prin promovarea principiilor incluziunii sociale și a egalității de șanse.
- ☉ Evidențierea situațiilor de risc ce pot apărea la această vârstă, tentațiile din jur și importanța familiei în dezvoltarea adolescentului;
- ☉ Valorificarea experienței persoanelor încarcerate.

