

**Lansare infografic Monitorul Social**  
[www.monitorsocial.ro](http://www.monitorsocial.ro)  
*un proiect al Friedrich-Ebert-Stiftung România*

Monitorul Social, proiect al Friedrich-Ebert-Stiftung România, lansează un nou infografic despre educație – modul în care România își alocă resursele în acest domeniu precum și rezultatele obținute.

Țara noastră este atipică în Uniunea Europeană datorită alocării disproporționat de mari a resurselor bugetare către mediul universitar și, de asemenea, datorită alocării disproporționat de mici a resurselor bugetare către învățământul primar (clasele 1-4).

Unul din efectele măsurabile ale acestei stări de fapt este o situație nemulțumitoare în ceea ce privește rezultatele elevilor români la testele PISA, în cazul matematicii înregistrându-se în ultimii ani o stagnare, iar în ceea ce privește citirea și gândirea științifică o scădere. Există două explicații posibile (care nu se exclud reciproc): fie resursele alocate învățământului primar nu conduc spre dobândirea aptitudinilor educaționale la un nivel acceptabil, fie resursele alocate sistemului gimnazial sunt distribuite în mod ineficient.

Infograficul poate fi consultat la:

<https://monitorsocial.ro/indicator/invatamantul-primar-din-romania-este-subfinantat/>

Sursa datelor folosite în infografic sunt statistici Eurostat (via site-ul [analizeeconomice.ro](http://analizeeconomice.ro)) și OECD.

Pentru mai multe informații, vă stăm la dispoziție la următoarele date de contact: Victoria Stoiciu, [victoria.stoiciu@fes.ro](mailto:victoria.stoiciu@fes.ro), 021 2110983