



## DECIZIA

Nr. .... din .....2021

**privind modificarea și completarea Normelor naționale în domeniul educației, asistenței psihologice și asistenței sociale a persoanelor internate în centre educative și centre de detenție, aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale nr. 500460 din 23 noiembrie 2017**

În conformitate cu prevederile art. 4 alin. (2) și art. 241 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative, de asistență psihologică și asistență socială din locurile de deținere aflate în subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor, aprobat prin Ordinul Ministrului Justiției nr. 1322/C/2017;

În temeiul art. 7 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 756/2016 privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Penitenciarelor și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 652/2009 privind organizarea și funcționarea Ministerului Justiției, cu modificările și completările ulterioare,

Directorul general al Administrației Naționale a Penitenciarelor emite prezenta

## DECIZIE

### ART. I

Normele naționale în domeniul educației, asistenței psihologice și asistenței sociale a persoanelor internate în centre educative și centre de detenție, aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 500460/2017, se modifică și se completează, după cum urmează:

#### **1. La articolul 3, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

”(1) Normele privind asigurarea profesionalismului și a perfecționării personalului sectorului reintegrare socială au ca cerințe:

- a) organizarea unor stagii de formare profesională în conformitate cu cerințele postului și specializarea personalului;
- b) menținerea sau reactualizarea treptelor de specializare, precum și continuitatea în formarea profesională, pentru psihologi;
- c) obținerea avizului de exercitare a profesiei sau a atestatului de liberă practică, pentru asistenții sociali;
- d) participarea fiecărui angajat la întâlniri și manifestări specifice comunității profesionale din care face parte.”

#### **2. La articolul 3, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(3) Indicatorul relevant pentru realizarea cerinței prevăzute la alin. (1) lit. b) reprezintă numărul de persoane înscrise pe trepte de specializare și specialități de psihologie.”



**3. La articolul 3, se introduce un nou alineat, alineatul (3<sup>1</sup>) care va avea următorul cuprins:**

„(3<sup>1</sup>) Indicatorul relevant pentru realizarea cerinței prevăzute la alin. (1) lit. c) reprezintă numărul de persoane care au obținut aviz sau atestat și trepte de specializare în asistență socială.”

**4. La articolul 5, alineatul (1) litera i) se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:**

„i) asistarea psihosocială a tuturor persoanelor internate, ținând cont de nevoile identificate.”

**5. La articolul 5, alineatul (10) se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:**

„(10) Indicatorul relevant pentru realizarea cerinței prevăzute la alin. (1) lit. i) este reprezentat de numărul persoanelor internate identificate cu nevoi de asistență psihosocială, cuprinse în programe și activități specifice.”

**6. La articolul 7, alineatul (1) se introduce o nouă literă, litera i) care va avea următorul cuprins:**

„i) asigurarea unui spațiu special destinat desfășurării, în grup, a activităților de educație fizică și sport.”

**7. La articolul 7, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alineatul (10) care va avea următorul cuprins:**

„(10) Indicatorul relevant pentru realizarea cerinței prevăzute la alin. (1) lit. i) este reprezentat de numărul de spații amenajate corespunzător.”

**8. La articolul 8, alineatul (3) lit. c) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„c) planificarea pentru fiecare specialist a cel puțin 4 ore/zi de demersuri de reintegrare socială desfășurate în mod direct cu persoanele internate.”

## **ART. II**

Anexa la Normele naționale în domeniul educației, asistenței psihologice și asistenței sociale a persoanelor internate în centre educative și centre de detenție – Metodologia activităților educative, de asistență psihologică și asistență socială, se modifică și se completează, după cum urmează:

**1. La articolul 31, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

“(1) Exercițarea profesiei este condiționată de obținerea atestatului de liberă practică emis de către Colegiul Psihologilor din Romania, la propunerea uneia dintre următoarele comisii: Comisia de psihologie pentru apărare, ordine publică și siguranță națională, Comisia de psihologie clinică sau Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională.”

**2. La articolul 40, alineatul (1) se introduce o nouă literă, litera c<sup>1</sup>) care va avea următorul cuprins:**

„c<sup>1</sup>) sprijină desfășurarea activităților de terapie specifică de compensare, susținute de către personalul specializat desemnat din partea unității de învățământ.”



**3. După art. 41 se introduce un nou articol, articolul 41<sup>1</sup> care va avea următorul cuprins:**

**Art. 41<sup>1</sup>**

„Atribuțiile specifice psihologului specializat în ergoterapie, terapie ocupațională sunt:

a) organizează și desfășoară programe și activități de terapie ocupațională – destinate persoanelor internate ale căror capacități de a face față sarcinilor de zi cu zi sunt afectate de tulburări de dezvoltare, infirmități fizice, boli cronice sau alte dificultăți de natură psihologică sau socială;

b) desfășoară activități de consiliere și sprijin al persoanelor internate în vederea însușirii unor deprinderi pierdute sau care au un nivel redus de funcționare;

c) selectează și aplică teoriile adecvate, modelele practice și metodele în vederea atingerii nevoilor ocupaționale și de sănătate ale persoanelor internate identificate cu nevoi;

d) aplică pașii adecvați ai procesului terapiei ocupaționale, incluzând screening-ul, identificarea nevoilor, formulând obiective, planificând, implementând intervenții și evaluând rezultatele.”

**4. După art. 44 se introduce un nou articol, articolul 44<sup>1</sup> care va avea următorul cuprins:**

**Art. 44<sup>1</sup>**

„ (1) Standardele minime pentru psihologul specializat în ergoterapie, terapie ocupațională sunt:

a) 2 programe de ergoterapie sau terapie ocupațională cu un grup sau un program cu două grupe distincte pe săptămână;

b) 2 ore de consiliere psihologică specifică pe săptămână;

c) o oră de convorbiri individuale de informare pe săptămână;

d) 5 ore de evaluare pe săptămână;

e) 5 ore terapie ocupațională pe săptămână, în funcție de competente;

f) un proiect de activitate semistructurată psihologică pe trimestru cu un grup de participanți;

g) un proiect de activitate psihologică derulat în comunitate cu persoanele internate, cu frecvență semestrială.

(2) Prevederile art. 44 alin. (2) și (3) se aplică în mod corespunzător psihologului specializat în ergoterapie, terapie ocupațională.”

**5. La articolul 69, alineatul (1) se introduce o nouă literă, litera j<sup>1</sup>) care va avea următorul cuprins:**

„j<sup>1</sup>) desfășoară, în colaborare cu personalul didactic responsabil, activități de terapie educațională complexă și integrată destinate persoanelor internate, în completarea programului de predare-învățare-evaluare.”

**6. La articolul 69, alineatul (1) litera v) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„v) participă la organizarea, în comunitate, a unor evenimente culturale, artistice, sportive.”

**7. După art. 70 se introduc două noi articole, articolul 70<sup>1</sup> și articolul 70<sup>2</sup> care vor avea următorul cuprins:**

**Art. 70<sup>1</sup>**

„Atribuțiile specifice ofițerului educador - consiliere vocațională, stimulare aptitudinală sunt:



- a) identifică aptitudinile, interesele, competențele persoanelor internate și evaluează nivelul de dezvoltare vocațional prin proceduri metodologice specifice conform inventarelor aptitudinale, testelor și instrumentelor specifice;
- b) elaborează profilul vocațional în baza aptitudinilor, competențelor, intereselor, caracteristicilor psiho-fizice, performanțelor și eșecurilor anterioare rezultatelor obținute la probele aplicate;
- c) identifică ruta de dezvoltare vocațională, ținând cont de aptitudini, motivație, nivel școlar, sfera de interese, obiectivele stabilite pe termen scurt, mediu și lung ale persoanei internate, dar și de caracteristicile psiho-fizice și contextul sociocultural;
- d) organizează și desfășoară programe și activități de terapie ocupațională: activități de muncă, joc, activități de viață cotidiană;
- e) desfășoară activități de consiliere vocațională a persoanele internate în vederea implicării în activități practice/ocupaționale, ținând cont de nivelul de pregătire, aptitudinile și interesele individuale;
- f) oferă susținere motivațională persoanelor internate, prin oferirea de alternative în vederea deciderii în mod autonom a traseului vocațional;
- g) colaborează cu rețeaua de suport social, în vederea angrenării persoanelor internate în activități ocupaționale, în domeniile în care și-au dovedit abilitățile;
- h) organizează, în comunitate sau la nivelul locului de deținere, evenimente culturale, artistice, sportive, urmărind valorificarea rezultatelor obținute în cadrul programelor și activităților ocupaționale derulate cu persoanele internate;
- i) formulează propuneri cu privire la necesarul de materiale utilizate în cadrul programelor și activităților ocupaționale.”

#### **Art. 70<sup>2</sup>**

„Atribuțiile specifice agentului educator – ateliere ocupaționale sunt:

- a) desfășoară activități practice/ocupaționale, urmărind formarea deprinderilor de viață cotidiană, cultivarea capacităților și aptitudinilor pentru muncă, respectiv educarea abilităților persoanelor internate pentru diverse jocuri și petrecere a timpului liber;
- b) desfășoară activități de consiliere a persoanelor internate în vederea implicării în activități practice/ocupaționale, ținând cont de nivelul de pregătire, aptitudinile și interesele individuale;
- c) contribuie la valorizarea lucrărilor persoanelor internate, realizate în cadrul activităților ocupaționale, prin participarea la organizarea unor evenimente culturale, artistice, sportive la nivelul locului de deținere sau în comunitate.”

#### **8. La articolul 73, alineatul (1) se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:**

„(1) Standardele minime pentru ofițerul educator privind desfășurarea activităților de reintegrare socială sunt:

- a) două programe educative pe săptămână sau un program și o activitate de grup specifică domeniului educație pe săptămână;
- b) un concurs tematic - trimestrial;
- c) o activitate cu cartea - trimestrial;
- d) 3 ore evaluare pe săptămână;
- e) 5 ore convorbiri individuale de informare pe săptămână;
- f) 2 ore de consiliere educațională - săptămânal;
- g) un proiect de activitate de educație, derulat în comunitate cu persoanele internate eligibile, cu frecvență trimestrială, cu mențiunea că frecvența desfășurării este prevăzută pentru întregul sector de activitate.”



**9. După art. 73 se introduce un nou articol, articolul 73<sup>1</sup> care va avea următorul cuprins:**

**„Art. 73<sup>1</sup>**

(1) Standardele minime pentru ofițerul educator - consiliere vocațională, stimulare aptitudinală sunt:

- a) două programe ocupaționale, stimulare aptitudinală pe săptămână sau un program și o activitate specifică, de grup, pe săptămână;
- b) un concurs tematic - trimestrial;
- c) 3 ore de evaluare specifică pe săptămână;
- d) 1 oră de convorbiri individuale de informare pe săptămână;
- e) 5 ore de consiliere vocațională pe săptămână;
- f) un proiect de activitate ocupațională, de stimulare aptitudinală, derulat în comunitate cu persoanele internate eligibile, cu frecvență semestrială.

(2) Prevederile art. 73 alin. (2) și (3) se aplică, în mod corespunzător, ofițerului educator - consiliere vocațională, stimulare aptitudinală.”

**10. Articolul 75 se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:**

**Art. 75**

„Standardele minime pentru agentul educator privind activitățile de reintegrare socială sunt:

- a) un concurs tematic - trimestrial;
- b) 3 ore activități de grup - zilnic;
- c) o activitate cu cartea - trimestrial;
- d) o activitate ocupațională, de tip hobby - săptămânal;
- e) un număr al revistei persoanelor internate - trimestrial;
- f) o activitate de bibliotecă pe zi pentru un singur agent educator, în situația în care activitatea de bibliotecă nu este în sarcina agentului tehnic;
- g) 2 ore de consiliere educațională pe săptămână din dispoziția șefului ierarhic;
- h) un proiect de activitate de educație, derulat în comunitate cu persoanele internate eligibile, cu frecvență trimestrială, cu mențiunea că frecvența desfășurării este prevăzută pentru întregul sector de activitate.
- i) 2 ore convorbiri individuale pe săptămână.”

**11. După art. 75 se introduce un nou articol, articolul 75<sup>1</sup> care va avea următorul cuprins:**

**Art. 75<sup>1</sup>**

„ (1) Standardele minime pentru agentul educator – ateliere ocupaționale sunt:

- a) 3 ore de activitate practică, ocupațională de grup - zilnic;
- b) un concurs tematic - trimestrial;
- c) 2 ore de consiliere vocațională pe săptămână;
- d) un proiect de activitate ocupațională, practică, derulat în comunitate cu persoanele internate eligibile, cu frecvență trimestrială.
- e) 2 ore convorbiri individuale pe săptămână.”

**12. Articolul 77 se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:**

**Art. 77**

„Întreaga activitate a educatorului ofițer, agent sau personal contractual, a ofițerului educator - consiliere vocațională, stimulare aptitudinală și a agentului educator – ateliere



ocupaționale în centrul educativ și centrul de detenție se desfășoară în baza prezentei metodologii, precum și a altor dispoziții legale aplicabile.”

**13. Articolul 91 se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:**

**Art. 91**

„ (1) Standardele minime pentru preot privind desfășurarea activităților de reintegrare socială sunt:

- a) o activitate liturgică pe zi;
- b) 2 ore de convorbiri individuale, de consiliere spirituală sau activități duhovnicești pe zi;
- c) două activități de tip catehetic, de educație moral-religioasă, pe lună;
- d) o activitate de consiliere de grup pe săptămână, cu posibilitatea de a fi desfășurată și la camerele de deținere;
- e) o activitate pe bază de proiect de activitate sau un concurs religios pe semestru;
- f) o activitate moral-religioasă derulată cu misionari sau voluntari creștini ortodocși pe semestru;
- g) un pelerinaj sau o vizită la un obiectiv religios cu persoanele internate eligibile, cu frecvență semestrială;
- h) două programe moral-religioase cu un grup pe semestru sau un program moral-religios cu două grupe pe semestru.”

**ART. III**

Prezenta decizie se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I și va intra în vigoare la data de \_\_\_\_\_ 2021.