

## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

### Secțiunea 1 Titlul prezentului act normativ

#### HOTĂRÂRE

privind reglementarea unor măsuri fiscal bugetare pentru suportarea de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării, a sumei aferente achiziției publice de ghiozdane și pachete de materiale școlare pentru preșcolarii și elevii proveniți din medii dezavantajate, realizată în anii 2018-2019

### Secțiunea a 2-a Motivul emiterii actului normativ

#### 1. Descrierea situației actuale

Prezenta Hotărâre de Guvern se încadrează în situațiile prevăzute la art.110 alin. (4) din Constituție, deoarece soluțiile pe care le propune reprezintă acte de administrare a treburilor publice, necesare bunei administrări a Guvernului.

Prin intermediul Programului Operațional Ajutorarea Persoanelor Defavorizate 2014-2020, finanțat din Fondul de ajutor european destinat celor mai defavorizate persoane, denumit în continuare FEAD, sunt stabilite ca principale categorii de beneficiari persoanele care beneficiază de sprijin educațional, copiii cei mai dezavantajați din învățământul de stat preșcolar, primar și gimnazial.

Comisia Europeană a adoptat Decizia de punere în aplicare a Comisiei nr. C(2020) 347 final din 21 ianuarie 2020 prin care a fost aprobată modificarea Programului Operațional "Ajutorarea Persoanelor Defavorizate".

Având în vedere măsurile luate la nivelul întregii Uniuni Europene, precum și la nivelul României, în contextul epidemiei de coronavirus SARS-CoV-2, pentru care a fost stabilită starea de urgență prin Decretul 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României, prelungit prin Decretul 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României, măsuri continuate prin instituirea stării de alertă pe teritoriul României, prin Hotărârea Guvernului nr. 394/2020 privind declararea stării de alertă și măsurile care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, prelungită prin Hotărârea Guvernului nr. 476/2020 privind prelungirea stării de alertă pe teritoriul

României și măsurile care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, a fost necesară inițierea de măsuri pentru reducerea impactului socioeconomic pe care epidemia de coronavirus SARS-CoV-2 îl poate avea în perioada imediat următoare, cu efect pe termen scurt, mediu și lung asupra grupurilor vulnerabile.

Baza legală europeană este constituită în prezent de Regulamentul nr. 223/2014 al Parlamentului european și al Consiliului din 11 martie 2014 privind Fondul de ajutor european destinat celor mai defavorizate persoane care înlocuiește legislația europeană anterioară în domeniu.

Având în vedere existența unei finanțări europene prin Fondul de ajutor european destinat celor mai defavorizate persoane (FEAD), implementat în România prin Programul Operațional Ajutorarea Persoanelor Defavorizate (POAD), în contextul pandemiei de COVID-19, s-a ajuns la concluzia ca este necesară modificarea modalității de implementare a acestui program în ceea ce privește sprijinirea categoriilor de elevi cei mai defavorizați care beneficiază de materiale școlare și vestimentație necesare frecventării școlii, fiind oportună utilizarea tichetelor sociale pe suport electronic.

În acest context, măsura P2.1 – precaritate materială de bază (lipsa materialelor școlare), prevăzută în cadrul Programului Operațional POAD, a fost revizuită în asistență constând în acordarea de materiale școlare și vestimentație, necesare frecventării școlii. Începând cu data de 07.08.2020, în conformitate cu prevederile OUG nr. 133/2020, a fost înlocuit mecanismul noncompetitiv de achiziție a materialelor școlare de către Ministerul Educației și Cercetării (MEC) cu mecanismul noncompetitiv prin acordarea de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional, justificat de dificultatea implementării acestei măsuri prin intermediul oferirii unor materiale școlare achiziționate direct de către o instituție centrală, alături de introducerea, pe lângă materiale școlare – rechizite, și a articolelor de vestimentație necesare frecventării școlii. Conform art. 2 lit.(d) din OUG 133/2020, privind unele măsuri pentru sprijinirea categoriilor de elevi cei mai defavorizați care beneficiază de sprijin educațional pe bază de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional acordate din fonduri externe nerambursabile, precum și unele măsuri de distribuire a acestora, beneficiarul finanțării prin POAD devine Ministerul Fondurilor Europene, (MFE) prin structura de specialitate, cu ajutorul Organizațiilor partenere instituția prefectului și administrațiile publice locale, prin care Beneficiarul să realizeze achiziția de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional. Modificarea modalității de implementare a programului de acordare de sprijin educațional (materiale școlare și vestimentație necesară

frecventării școlii) către destinatarii finali eligibili s-a produs, în contextul pandemiei cu COVID-19, din cauza dificultății implementării acestei măsuri prin intermediul unui apel noncompetitiv care presupune achiziția, la nivel central, a tuturor rechizitelor oferite copiilor cei mai dezavantajați, din perspectiva incapacității acoperirii întregului teritoriu național, având ca organizație parteneră doar inspectoratele școlare județene. Astfel, s-a introdus, prin OUG nr.133/2020, **Schema Națională de Sprijin pentru Elevii cei mai Defavorizați**, prin acordarea de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional, denumită în continuare S.N.S.E.D. Astfel, beneficiarul Ministerul Fondurilor Europene, prin structura de specialitate, va coordona acordarea de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional.

Aceste tichete urmează a fi distribuite, în baza listelor comunicate de administrațiile publice locale, prin intermediul instituțiilor prefectului, către Beneficiar, destinatarii finali. Aceștia vor utiliza tichetele sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional pentru a achiziționa, de la unitățile comerciale specializate, aflate pe lista unității emitente de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional, materiale școlare și vestimentație necesare frecventării școlii.

Deoarece în această perioadă generată de criza virusului COVID-19, una dintre cele mai afectate categorii de persoane este categoria copiilor cei mai dezavantajați din învățământul de stat preșcolar, primar și gimnazial, având în vedere abandonul școlar ridicat, provocat și de închiderea școlilor și lipsa accesului la învățământului online, pentru care sunt necesare măsuri de sprijin pentru reducerea abandonului școlar, sprijin constând mai ales în asigurarea materiale școlare și vestimentație, necesare pentru a evita manifestarea riscului de sărăcie extremă în rândul populației celei mai expuse riscurilor de orice natură, se justifică necesitatea asigurării unor condiții minime de participare la școală prin oferirea de materiale școlare și vestimentație.

În contextul pandemiei dar și al celor anterior prezentate, prin trecerea calității de beneficiar al finanțării prin POAD de la Ministerul Educației și Cercetării la Ministerul Fondurilor Europene, și schimbarea mecanismului de distribuire prin intermediul tichetelor sociale pe suport electronic, care permit achiziționarea atât a materialelor școlare cât și a vestimentației, în funcție de nevoi, a fost limitată posibilitatea Ministerului Educației și Cercetării de a implementa un proiect retrospectiv alternativ prin care să poată solicita la rambursare cheltuielile aferente achiziției publice de ghiozdane și pachete de materiale școlare realizată în 2019 pentru 51.539 preșcolari și 308.611 elevi proveniți din medii dezavantajate, precum și pentru

	<p>procedura de achiziție publică ce urma a fi demarată pentru achiziția de rechizite și materiale școlare pentru 274.409 elevi și 27.773 preșcolari – beneficiari unici pentru anii școlari 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.</p> <p>Pe cale de consecință, suma necesară susținerii mecanismului noncompetitiv prin acordarea de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional, gestionată de MFE în calitate de beneficiar, a fost asigurată prin POAD, fiind cuprinsă în bugetul MFE.</p> <p>Ținând cont de cele anterior prezentate și de faptul că suma cheltuită de MEC pentru achiziționarea ghiozdanelor și pachetelor de materiale școlare realizată în 2019 de care au beneficiat 51.539 preșcolari și 308.611 elevi proveniți din medii dezavantajate, nu a putut fi solicitată la rambursare din motive neimputabile Ministerului Educației și Cercetării, se impune suportarea de la bugetul de stat prin bugetul MEC a sumei de 6.934.698 lei.</p>
2. Schimbări preconizate	Creanțele bugetare rezultate din sumele nerecuperate, aferente achiziției publice de ghiozdane și pachete de materiale școlare pentru preșcolarii și elevii proveniți din medii defavorizate realizată în anii 2018-2019, în sumă de 6.934.698 lei, se suportă de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării de la titlurile de cheltuieli de la care au fost efectuate.
3. Alte informații	

### Secțiunea a 3-a

#### *Impactul socio-economic al prezentului act normativ*

<b>1. Impactul macroeconomic</b>	Nu este cazul
<b>2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat</b>	Nu este cazul
<b>3. Impact asupra mediului de afaceri</b>	Nu este cazul
<b>2<sup>1</sup>. Impactul asupra sarcinilor administrative.</b>	Nu este cazul
<b>2<sup>2</sup>. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii.</b>	Nu este cazul
<b>3. Impactul social</b>	Nu este cazul
<b>4. Impactul asupra mediului</b>	Nu este cazul

## 5. Alte informații

Nu este cazul

## Secțiunea a 4-a

*Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt,  
pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)*

- mii Lei -

Fără impact financiar

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani ( mii lei )				Media pe 5 ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:</b> a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări	2020	2021	2022	2023	2024	
	-	-	-	-	-	
<b>2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/ minus, din care:</b> a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii b) bugete locale: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii	-	-	-	-	-	
<b>3. Impact financiar, plus/ minus, din care:</b> a) buget de stat b) bugete locale	-	-	-	-	-	
<b>4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare</b>	Nu este cazul					

5. Propuneri pentru a compensa scăderea veniturilor bugetare	
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul
7. Alte informații	

*Secțiunea a 5-a*

*Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare*

<p><b>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ:</b></p> <p>a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a prezentului act normativ;</p> <p>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</p>	
<p><b>1<sup>1</sup>. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice.</b></p> <p>a) impact legislativ-prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii.</p> <p>b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic-sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structura organizatorică internă a autorităților contractante.</p>	Nu este cazul
<p><b>2. Conformitatea prezentului act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare.</b></p>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<p><b>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b></p>	Prezentul act normativ nu necesită măsuri normative necesare aplicării proiectului de act normativ.
<p><b>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b></p>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

<b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente</b>	Nu au fost identificate acte /documente internaționale din care să decurgă angajamente
<b>6. Alte informații</b>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

*Secțiunea a 6-a*

*Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ*

<b>1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</b>	Nu este cazul
<b>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul prezentului act normativ</b>	Nu este cazul
<b>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii de Guvern nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative</b>	Nu este cazul
<b>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente</b>	Nu este cazul
<b>5. Informații privind avizarea de către:</b> a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare al Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Nu e cazul
<b>6. Alte informații</b>	Nu au fost identificate.

*Secțiunea a 7-a*

*Activități de informare publică privind elaborarea  
și implementarea prezentului act normativ*

<b>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ</b>	Proiectul a fost elaborat cu respectarea prevederilor Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.
<b>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</b>	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect
<b>3. Alte informații</b>	Nu au fost identificate

*Secțiunea a 8-a*

*Măsuri de implementare*

<b>1. Măsuri de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/ sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</b>	Nu este cazul
<b>2. Alte informații</b>	Nu au fost identificate



Pornind de la aceste considerente a fost elaborată prezenta Hotărâre de Guvern pentru suportarea de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării, a sumei aferente achiziției publice de ghiozdane și pachete de materiale școlare pentru preșcolarii și elevii proveniți din medii dezavantajate, realizată în anii 2018-2019.

**INIȚIATOR,**

**MINISTRUL EDUCAȚIEI  
SORIN - MIHAI CÎMPEANU**

**AVIZEAZĂ :**

**MINISTRUL FINANȚELOR  
ALEXANDRU NAZARE**

**MINISTRUL INVESTIȚIILOR ȘI  
PROIECTELOR EUROPENE  
CRISTIAN GHINEA**

**MINISTRUL JUSTIȚIEI  
STELIAN-CRISTIAN ION**